

教务管理系统二期建设单一来源采购 征求意见公示

本科生院/信息与网络中心“教务管理系统二期建设”项目采用单一来源方式采购，该项目拟从湖南强智科技发展有限公司购买。现将有关情况向潜在供应商征求意见。征求意见期限从2018年7月3日起至2018年7月10日止。

潜在供应商对公示内容有异议的，请于公示期满后两个工作日内以实名书面（包括联系人、地址、联系电话）形式将意见反馈至中南大学资产与实验室管理处（联系电话：88836825 联系人：肖老师）。附：专家论证意见及专家姓名、工作单位、职称。

申请单位理由：

2016年1月，我校本科教务管理系统通过公开方式招标，由湖南强智科技发展有限公司（以下简称“强智公司”）中标后承接项目。建设内容包括：培养方案、教学任务、课表编排、选课管理、成绩管理、学籍管理、考务管理、教学评价、工作量计算、实践教学、交流生管理、保研和优秀生转专业、辅修管理等功能模块。目前本科教务管理系统项目一期建设内容已全面投入使用，基本实现了前期的预设目标。在学生选课、教师录入成绩等涉及全校师生用户的功能模块上保证了系统运行的稳定性和安全性，用户反映较好；借用教室、教师调课、辅修报名、学生缓考申请及审核等在线功能的实现，简化了师生办事流程，推进了教务管理无纸化办公，受到师生的好评。

为了加快我校“双一流”建设的步伐，顺应国家高等教育体制改革的发展趋势，按照2017年第十八次校务会的会议精神，从2018年开始我校全面实行大类招生大类培养；教育部41号令正式施行，要求大力推行素质教育、个性化教育，注重培养和加强学生的创新精神和实践能力；同时教务管理系统的各级用户对系统操作便捷性等方面的需求日益强烈。以上几方面的原因使得本科教务管理系统二期建设势在必行。二期项目建设的主要内容包括：大类招生培养管理、校外实践教育基地管理、课堂教学过程管理、教学一体化服务门户建设等四部分。

鉴于教育教学改革的需要，本科教务管理系统二期项目建设要能满足数据的完整性、系统的扩展性和适应性，具体涵盖：（1）数据完整性：为保证现有系统所有过程数据、结果数据的完整性，要避免数据库整体迁移替换造成的数据不完整。（2）系统扩展性：大类培养模式改革的相关功能须在现有系统功能模块的基础上建设，在现有系统的基础信息、系统配置和身份认证等底层结构模块上开发，能保证与现有系统之间的数据实时共享和业务管理流程畅通。（3）系统适应性：要能延续广大师生用户的系统操作习惯性，且能在现有操作界面风格上进行定制开发，便于新增功能在师生用户中的推广和使用。

强智公司是一家以高校信息化系统软件开发和技术服务为核心的企业，在承接我校本科教务管理系统建设后，该公司提供了长期驻场开发和较好的售后服务，保证了一期项目的顺利进行和学校教学管理的正常运转。该公司对我校本科教务管理系统有先期建设基础，在技术和人员上均能满足二期项目的建设要求，能保障数据的完整性及系统的扩展和适应性。综上所述，建议中南大学教务管理系统二期建设项目采用单一来源方式采购，从湖南强智科技发展有限公司购买。

2018年7月3日

中南大学仪器设备非公开招标采购专家论证意见汇总表

时间： 2018 年 6 月 28 日

使用单位	本科生院			
项目(设备)名称	本科教务管理系统二期项目			
项目金额	1170000 元			
专家论证意见 1	<p>该项目主要目标是在现有教务系统的功能基础上，增加以下四个功能：建设适应大类招生培养模式改革功能模块；建设实习基地管理各项功能；增加过程成绩管理、课程考核成绩审核、医学类阶段性综合考试等新功能；建设教务一体化服务门户，提升用户体验。</p> <p>教务系统是学校核心系统，功能复杂，涉及面广，目前学校在用教务系统，包括教学资源、培养方案、教学运行、成绩管理、学籍管理、考务管理、教学评价、工作量计算、实践教学、交流生管理、推免和优秀生转专业、辅修管理等功能，经历了多年的建设和优化，已全面融入到学校的教务管理工作当中，目前用户对有功能反映良好。因此教务系统改造升级需要平稳过渡。</p> <p>采用单一来源采购的原因：一是新老数据必须共享，由于安全原因，系统需要对成绩等关键数据进行加密，为保证数据的可读性，新老加解密算法应一致；二是由于教学改革期间，新老模式并存，不能破坏原有系统功能和数据；三是新增模块体系架构应与原有软件架构需一致，实现新老软件的无缝整合；四是重新构建一套新教务系统时间长，在半年内不太可能达到全面可用，并且投入更大。</p> <p>为按时圆满完成该项目，只能采用单一来源采购方式。</p>			
	专家姓名	杨岳湘	职 称	教授
	工作单位	国防科技大学		
专家论证意见 2	<p>该项目建设是中南大学落实教育部 41 号令文件精神，大力推行素质教育、个性化教育，注重培养和加强学生的创新精神和实践能力的具体举措，也符合 6 月 21 日教育部在四川成都召开新时代全国高等学校本科教育工作会议的精神。该项目建设目标是为了加快中南大学“双一流”建设的步伐，顺应国家高等教育体制改革的发展趋势，对学校的发展建设起到了重要的支撑保障作用。</p> <p>一、项目的建设功能指标明确，主要包括以下四个方面：（1）建设适应大类招生培养模式改革的培养方案管理、任务生成、学籍管理、专业分流、大类选课模式等功能模块。（2）紧密结合“新工科”建设，深化校外实践教育基地的功能与内涵，建设实习基地管理各项功能。（3）推进课堂教学模式改革和考试改革，增加过程成绩管理、课程考核成绩审核、医学类阶段性综合考试等新功能。（4）建设教务一体化服务门户，从界面设计、一站式服务和跨浏览器兼容性等多个角度考虑用户感知的提升。</p> <p>二、方案合理，功能明确，技术可行，价格适中。</p> <p>三、建议：适当增加预算，构建学校的移动教务服务应用（如 APP 等），以适应移动智能终端的发展和普及，为广大师生提供教务服务的</p>			

	<p>新途径。</p> <p>四、该项目是中南大学本科教务管理系统二期项目建设，是基于前期工作的继续，因此离不开前期湖南强智科技发展有限公司所建设的基础数据结构以及系统功能模块。为了确保二期项目建设的延续性、完整性、稳定性和可靠性，二期项目只能采取单一来源方式进行采购。</p>			
	专家姓名	蔡立军	职称	教授
	工作单位	湖南大学		
专家论证意见 3	<p>在项目采购方案中，系统现状分析准确，二期建设理由充分，二期建设目标明确，二期建设内容详细，系统实现功能完整，反映该项目采购方案合理可行。</p> <p>在项目采购方案中，对教务管理系统的二期建设采用公开招标或单一来源这两采购方式作了深入比较，各自的优缺点对比分析是很客观的。</p> <p>我个人认为，教务管理系统的一期建设是二期建设的前提基础，大类招生与一体化服务等功能，都是在一期建设内容的基础上作信息融合处理，两者关联度十分紧密，从工程质量、系统平稳、时间要求，人员对接等方面来看，单一来源采购是必须的选择。如果贵方对一期建设是满意的话，单一来源采购一期建设单位是唯一的选择。</p> <p>从二期建设内容来看，工程工作量还是比较大的，需求分析交接困难，实现技术含量较高，开发成本大致估计分析在 130 万元左右。中标单位作为长远示范效应考虑，应该以纯开发成本作为此项目的中标价为宜。经费预算过细，可以按模块层进行预算。</p>			
	专家姓名	刘宏	职称	教授
	工作单位	湖南师范大学		
专家论证意见 4	<p>项目目标明确，在本科教务管理方面具有重要意义。技术路线明确，指标合理。根据以往对强智公司系统的使用，该系统能够解决本科教务管理方面的大多数问题。但根据近期我单位教师使用系统，特别是毕业设计管理系统的情况，提出如下建议：</p> <p>一、建立用户与开发公司的沟通机制，建议成立用户沟通机构，开发公司应深入学习学校教务管理系统的业务逻辑，听取用户反馈，并根据实际使用情况合理调整用户界面。开发公司应加强内部测试，避免将有问题的原型系统交付使用。</p> <p>二、根据一期使用情况，项目开发单位应多考虑用户的使用习惯，如浏览器兼容、数据安全等问题，应该予以解决，不要出现部分教师无法打开系统、或数据丢失等问题。</p> <p>三、系统应做好合理的权限管理，以往出现过合理的数据修改，还需要教师层层上报的情况，增加了大量的工作。</p> <p>四、开发公司应在合同中明确售后和问题响应方面的要求，避免出现对问题响应过慢的问题。</p>			

	<p>五、对于因系统问题给教师造成的额外劳动，开发公司应有赔偿或补偿机制。</p> <p>如果能够解决以上问题，建议可采用单一来源方式采购产品。</p>			
	专家姓名	郭克华	职 称	教授
	工作单位	中南大学信息科学与工程学院		
专家论证意见 5	<p>经仔细阅读《本科教务管理系统二期项目建设方案》并分析其中的建设背景、目标与内容及进度安排、方案等，总体上有以下理由，支持项目只能采用单一来源方式：</p> <p>一、项目的总体目标是基于学校现有的教务管理系统，从系统功能、数据、性能及用户服务感知等角度进行建设与平滑升级，以满足跨学院大类招生和大类培养管理变化的需要。总体目标与一期目标有延续性。</p> <p>二、项目建设内容与一期关联性强，首先前提是基于现有的教务管理系统，课堂教学管理、教务一体化服务门户等功能与一期的关联性大。</p> <p>三、建设周期短，需要建设的大类招生培养管理刻不容缓，因为下半年学生就已经进校了，时间进度不容有延时。</p> <p>四、一期项目承担单位在实施项目与运维过程中，形成了稳定的团队，合作机制相对成熟，相关技术环境与数据相对熟悉，继续实施二期整体效率与项目运行的平稳性相对有保障。</p> <p>五、一期建设的系统在使用过程中还存在一些问题，这是信息系统建设过程中普遍存在用户单位与承担单位相互磨合、相互适应的过程。这些问题可以趁第二期建设来进行完善，使教务系统具有整体性与良好的可操作性。</p>			
	专家姓名	张祖平	职 称	教授
	工作单位	中南大学信息科学与工程学院		